

I. Identificación del Curso

Carrera:	Calidad Total y Productividad				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Proyecto integrador de calidad total y productividad I			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MPECT0735		Semestre:	7	Créditos:	9.00	División:	Calidad Total y Productividad		Academia:	Productividad	
Horas Total Semana:	5	Horas Teoría:	2	Horas Práctica:	3	Horas Semestre:	90	Campo Disciplinar:	Profesional		Campo de Formación:	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante desarrolle un protocolo de investigación formalizado al elaborar la memoria de un proyecto integrador, aplicando las competencias de egreso de la carrera establecida en el plan de estudios correspondiente, basándose en el reglamento y formatos establecidos por el CETI.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Presenta un anteproyecto aplicando una metodología para el desarrollo de un proyecto que dé evidencia de la competencia de egreso de la carrera establecida en el Plan de Estudios correspondiente, en que desarrolla un modelo de calidad y participa en intervención en un proceso de producción para su mejora.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

Competencias Disciplinarias Básicas**

CE-3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

CEE-5 Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.

CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<p>- Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto.</p>	<p>- Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios.</p> <p>- Desarrolla la metodología a seguir para lograr los objetivos y metas de productividad y/o calidad dentro de una organización de bienes y/o servicios.</p>

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*7

Dimensión	Habilidad
No contiene	No contiene

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Productividad y la mejora continua en sistemas de producción de bienes y servicios.	Conoce el procedimiento de titulación. Desarrolla proyectos que aporten a la sociedad.	1. Generalidades del Proceso de Titulación. 2. Componentes del Proyecto. 3. Alternativas de Proyectos. 4. Desarrollo del Marco Teórico del Proyecto.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Generalidades del Proceso de Titulación.	<ul style="list-style-type: none"> - Opciones de titulación. - Ventajas y desventajas de la titulación. - Normatividad para la titulación (Reglamentos, formatos). - Requisitos para la titulación. - Guía de estilo para la presentación de proyectos. - El proyecto como opción de la titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compara las opciones que tiene para titularse de acuerdo a la información proporcionada - Estudia el aspecto normativo del proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora en equipo para compartir las diferentes oportunidades que tiene para obtener su título. - Encuadra beneficios de cada una de las opciones de titulación. - Elabora un tríptico que resuma toda la información necesaria para conocer las opciones de titulación. - Realiza entrevistas que expresen opinión al respecto. - Elabora un artículo periodístico para exponer las ideas que se ha formado del proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formatos de titulación (explicados). - Tríptico informativo. - Artículo periodístico.



<p>2. Componentes del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El proyecto como medio de titulación. - Elementos de un proyecto. - Hacia un concepto de Proyecto. - Elaboración de un Proyecto. - Planeación del Proyecto. - Mercadotecnia. - Descripción del sistema de producción que se plasma en el Proyecto. - Finanzas. - Organización. - Implementación del Anteproyecto. - Evaluación del Anteproyecto. - Mejora continua y seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los componentes de un proyecto al estructurar uno propio. - Delimita los alcances y contenidos del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigaciones. - Redacta informes de las partes que contiene el proyecto. - Estructura el documento que dará soporte a su titulación. - Organiza la información al dar estructura al proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de clase. - Investigaciones. - Reportes de avances sobre los elementos del proyecto.
-------------------------------------	--	---	---	--



<p>3. Alternativas de Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de alternativas. - Proyectos para mejora de procesos (Productividad). - Proyectos de sistemas de calidad (planeación o implementación). - Sistemas de Gestión de Calidad (modelos de calidad, herramientas de calidad). - Proyectos para desarrollo de productos (bienes o servicios) (modelos de negocio). 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la información para valorar las diferentes alternativas de Proyectos. - Compara y distingue entre diferentes tipos de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza información de los tipos de proyectos. - Elabora resúmenes. - Compara información para crearse un concepto individual de los tipos de proyectos. - Toma apuntes, expresa con ilustraciones y gráficos la información recabada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de clase. - Reportes de observaciones. - Revista ilustrativa del tema abordado en clase.
--------------------------------------	--	---	---	--



<p>4. Desarrollo del Marco Teórico del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elección del tema. - Pregunta de investigación. - Contenido. - Capitulado. - Anteproyecto (la empresa, organigrama, antecedentes históricos). - Análisis situacional del Proyecto (sistema actual). - Hipótesis. - Diagnóstico. - Generación de propuestas de mejora. - Planeación de la implementación de la propuesta de mejora. - Cronograma de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula y desarrolla un tema que aborde en un proyecto. - Integra los componentes ya previstos con el tema propuesto. - Desarrolla y postula soluciones a un problema propuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postula temas que pudiera desarrollar como proyecto. - Establece premisas para elegir un tema de los propuestos. - Reúne toda la información suficiente para redactar su proyecto. - Elabora reporte para dar estructura al proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteproyecto (borrador). - Primeros bosquejos del proyecto. - Fichas técnicas del proceso de selección del tema del proyecto.
--	---	--	--	---



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Ajenjo Domingo Alberto. (2005). Dirección y Gestión de Proyectos. México: Alfaomega Rama. pp. 592.
- Gómez- Senent Martínez Eliseo. (2002). El proyecto Diseño de Ingeniería. México: Alfaomega. pp. 452.
- Chamoun Yamal. (2002). Administración Profesional de Proyectos. México: McGraw-Hill. pp. 435

Recursos Complementarios:

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Procesos, Mejora Continua, Calidad

Campo Laboral: Industrias de Procesos Industriales y de Servicios.

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Título en Ingeniería industrial, preferentemente con Maestría o especialidad en el área y relacionada con la asignatura que imparta. Experiencia profesional comprobable correspondiente al campo disciplinar o carrera. Experiencia docente en el desarrollo del proceso de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje mínima de un año.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Opciones que tiene para titularse, compara las oportunidades. - Estudia el aspecto normativo del proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formatos de titulación (explicados). - Tríptico informativo. - Artículo periodístico. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.</p> <p>CEE-5 Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios. - Desarrolla la metodología a seguir para lograr los objetivos y metas de productividad y/o calidad dentro de una organización de bienes y/o servicios.



<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los componentes de un proyecto al estructurar uno propio. - Delimita los alcances y contenidos del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de clase. - Investigaciones. - Reportes de avances sobre los elementos del proyecto. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.</p> <p>CEE-5 Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios.
---	--	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la información para valorar las diferentes alternativas de Proyectos. - Compara y distingue entre diferentes tipos de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de clase. - Reportes de observaciones. - Revista ilustrativa del tema abordado en clase. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.</p> <p>CEE-5 Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios.
---	--	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> - Formula y desarrolla un tema que aborde en un proyecto. - Integra los componentes ya previstos con el tema propuesto. - Desarrolla y postula soluciones a un problema propuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteproyecto (borrador). - Primeros bosquejos del proyecto. - Fichas técnicas del proceso de selección del tema del proyecto. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.</p> <p>CEE-5 Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios.
--	---	---	---	---

